

2019 年度个人述职报告

泰州市凤凰小学副校长 王巧兰

2019 年我担任学校副校长，分管德育工作、级部管理和延时放学服务管理工作，同时负责卓越学校建设中的素质教育“5+2”工程项目和学习共同体建设，任教五年级语文。在一年工作中取得了一些成绩，也还存在一些问题。现就本年度工作小结如下，敬请诸位同仁多提宝贵意见。

一、悉心学习，增强自身综合素养

注重政治学习，自觉做到勤学多思，努力增强党性观念，提高思想政治素质。每日坚持不懈地认真学习《学习强国》内容已成为生活的日常，学习内容包罗万象，政治的、人文的、科学的、自然的等，在学习中开阔了视野，增长了见识。

在“不忘初心 牢记使命”主题教育活动中，本人能一丝不苟地完成所有的规定任务，反复研读习近平总书记的著作。在学习过程中感觉自己的政治站位更高了，对党更加忠诚了，为党工作的信念更坚定了。作为学校的党员干部，深感肩上的担子变得更沉重了，教书育人的使命感也更强烈了。

注重教育教学理论学习，研读学习共同体的专业书籍，并将学习到的理论应用到教学实践中去。研读德育方面的专

业书籍，努力思考适合我校实际的德育工作理念和模式。

注重向身边先进的同事学习，学习他们身上的闪光点，弥补自身的不足。

二、脚踏实地，实践中努力创新

1. 德育工作不断创新

(1) 加强德育队伍的建设。本学年开展了班主任师徒结对活动，并进行了考核评比。举行了新班主任工作论坛，由年轻的班主任从工作实践中提炼困惑，由资深班主任帮助解疑答难。论坛活动对新班主任的成长有一定的促进作用。暑期举行了班主任工作经验分享，要求每位班主任撰写工作总结，挑选有创新创意的内容与大家分享。组织班主任进行基本功比赛，并有两名班主任进入市级班主任基本功大赛。

(2) 明确学校德育近期目标。围绕“培养具有独立自主精神的儿童”开展了系列活动。一是德育处继续开展“21天行动计划”，着重培养学生良好的生活和学习习惯。二是继续开展“绿色出行”教育。我和李云副校长共同努力，学校周边交通拥堵的现象得到缓解。三是举办家校共同发展论坛。春学期，举办了主题为“如何培养良好的习惯”一年级家校共同发展论坛；秋学期，举办了主题为“培养具有独立自主精神的儿童”论坛。家长反映他们从论坛活动中学到了很多科学的教育方法。两期论坛活动均采取了学习共同体的理念，家长问家长答，家长说家长听。高手在民间，今后将

继续发掘家长资源，定期开展论坛活动，引领家长不断学习先进的育儿理念。

2. 项目工作推进扎实

本学年，本人负责素质教育“5+2”工程项目。三月份，学校申报成功了三个项目即“国际理解”项目、“凤凰弦乐团”“德育基地实践体验”三个项目。11月份，负责牵头梳理了学校实施素质教育“5+2”工程五年来的成果，撰写了项目工作总结，收集整理了上报的相关资料，和团队一起制作了成果展板，请盛莉老师帮忙制作了《多彩课程 蓬勃生长》的视频，并精心组织了面向教育局领导和兄弟学校的成果汇报。2019年素质教育“5+2”工程实施工作完美收官。

负责的学习共同体课堂建设工作也富有成效。春学期，邀请了学习共同体专家姜堰区教育局副局长、学习共同体研究院江苏分院院长林忠玲一行四人为我校教师进行了专场培训。老师们在培训中对学习共同体的理念和实践操作有了更为深切的体会。暑期培训，我又为老师们进行了“学习共同体课例研究”的专场培训，引导老师们进一步明晰学习共同体的课堂是一种理念，而不是一种生硬的模式。除了举行集体培训外，我还注重面对面的业务指导。一是在我们五年级语文备课组内对老师们进行指导；二是挤出时间走进课堂，通过察学的方式和老师们一起反思自己的教学行为，帮助老师们打消对学习共同体课堂的恐惧心理，切实走出以往的安逸区，

尝试着改变自己，充分信任学生，学会逐步放手。目前，已有更多的教师有志于改革自己的课堂，响应学校提出的“保障每一位学生的学习权”的口号。相信只要我们的团队坚持不懈地努力下去，我校的课堂面貌一定会有较大的改观。

延时放学服务工作得到家长的认可。坚持为学生服务是我们工作的宗旨。秋学期，我校的延时服务工作全面展开。全校 69 个班，班班开展了延时服务工作，全校约有 70% 的学生参加了延时放学。平时我经常注重巡查，发现问题及时与老师和级部负责人沟通。学期结束，我将对本学期延时放学服务情况做梳理，表彰先进班级。李云副校长说，当学校和老师真心为学生和家长付出后，下学期再没接到家长的投诉，这就是付出得来的回报。

教学工作常抓不懈。我是五（6）班语文老师，在课堂教学中，我一直注重学生能力的培养。每节语文课，我们都会安排一名学生进行课前演讲，积极践行刘卫军校长倡导的“有思想的表达”。我坚信，能力是锻炼出来的，老师应该多给学生提供锻炼的机会。我是学校学习共同体课堂建设项目的牵头人。我在课堂上不断探索小组学习共同体建设之法，除了培养学生的倾听能力外，我还想方设法破解小组成员之间“互相说”的难题。“互相说”就是各说的各的话，说完就结束，学生与学生之间没有相互听，没有在别人说的基础上产生自己新的想法，没有对别人表达的完善和补充。

课堂上我要求别人说完，赞同的给予回应或点赞，有不同意见请说“我的想法与你不同，我想补充”等。现在学生之间的互动越来越多了。此外，重视提升学生的作业质量。据我观察，学生中作业时“想当然”的现象非常严重，他们胡乱填写答案，不求真知。现在我在班级倡导学生作业时要多问问自己“我会吗？”“答案我确定吗？”“不会应该怎么办？”我相信长期抓下去，学生的学习习惯会往好的方向发展。

不放弃任何一个学生。我们班有一位学生陶辰宇，学习基础非常薄弱。看到这个孩子在班级无所事事的样子，我非常心疼。据我观察，这个孩子身上还是有很多闪光点的。他的绘画很精美，我狠狠夸了他。有一天他给我画了一幅肖像画，我特别激动。他爱劳动，经常有班级捡拾垃圾。我给了他一份差事，就是鼓励他看见教室地面脏了就打扫，我每月付出 10 元工资，已经连续付了两个月了。同学们每月付他 0.5 元工资。在老师和同学的激励下，劳动已经成了他每日坚持的工作，而且越来越认真尽责。最近他突然对作业产生了兴趣，正在拼命补上掉下来的作业呢。看到这个孩子的进步，我感到很欣慰。

三、勤政廉洁，保持纯朴善良的本色

其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。作为一名学校管理者，需要时时处处做教师们的榜样。安排老师们延时服务，我和其他校长也参加延时；安排老师们中午带饭值班，

我也和其他老师一样在班级值班。每个大课间，我总是准时出现在操场上，管理大课间秩序，发现问题及时与班主任、学生和体育老师沟通。每个行政值班的日子，我总是站在马路边引导家长和学生注意交通安全。平时每天在校园里仔细观察，发现共性的异常问题，我会及时发送友情提醒短信给班主任老师。遇到老师们碰到困难，我会真诚地帮助他们。在工作上，我倡导学校的事情大家共同分担，这样老师们虽然辛苦，但也不容易有怨言。

四、今后努力的方向

今后要对学校的德育工作进行梳理，科学的提炼和设计，争取形成体系和学校特色。多向市内外德育工作先进学校学习，对平时的工作进一步加强反思和总结，补足工作中的短板。作为一个学校的管理者，涉足的领域还嫌狭窄，学习的面应该再宽一些、广一些。此外还要跟着刘卫军校长刻苦学习教科研方面的知识，提升教科研能力，才能跟上学校快速发展的步伐。

2019年12月30日