

# 2020 年度述职报告

泰州市凤凰小学校长、党总支书记 刘卫军

## 第一部分 2020 年学校工作

2020 年，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的十九大和十九届三中、四中、五中全会精神，切实加强党对教育工作的全面领导，坚持以立德树人为中心，以促进学生全面而有个性地发展为价值引领，以“卓越凤凰”课程建设和“学习共同体课堂”建设为抓手，稳步推进学校“卓越教育”品牌建设，倡导“有思想的表达”，建设“四有好教师”团队，转变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提升教学质量，努力办好人民满意的教育。

### 一、坚持立德树人，关心学生身心健康

#### 1. 夯实基层党建文化，深化品牌创建

加强学校党的组织建设，试点“支部建在级部”工作，充实支部管理力量，探索党建工作和级部管理、教育教学工作融合，深化“教师妈妈”关爱特殊儿童活动，放大“尽旗手责任，引凤凰高飞”党建品牌创建成效，切实抓好党员队伍的教育、管理和监督，激励党员教师争做“旗手教师”；高标准做好党员发展工作，激励教师继承和发扬党的优良传

统和作风，进一步增强党组织的凝聚力、战斗力和影响力。

## 2. 加强师德师风建设，提升育人成效

我校将师德表现作为教师职称晋升、评优评先、年度考核、聘用任用、绩效考评的首要内容，本年度修改完善了《泰州市凤凰小学教师师德师风考核办法》，从“坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、加强安全防范、坚持言行雅正、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、规范从教行为”十个方面进行细致考核。我校教师尊重每一位学生，各种课程与活动努力践行“一个也不能少”的原则，无歧视、体罚和变相体罚现象。教师们爱岗敬业、淡泊名利、安心乐教，受到家长社会的一致好评。陆洋老师被评为市直“优秀班主任”，陈妮娜老师被评为市直“优秀教师妈妈”。

## 3. 积极应对新冠疫情，开展线上教学

今年初受疫情影响，没能够如期开学，教育部、省教育厅和市教育局都发文要求开展线上教育教学工作。学校校长室经过反复研究，确定使用“腾讯课堂”直播，以班级为单位进行在线互动教学。近两个月的时间，老师们克服各种困难，精心安排教学内容，认真上课，及时批改作业，保证每位学生不因为疫情而影响学习。我校的线上教学活动，受到了家长们的高度评价。

## 4. 树立“健康第一”观念，落实体育活动

认真落实“体育锻炼1小时”的要求，开齐开足体育课，

一、二年级每周体育课时数 4 节，三至六年级每周体育课时数 3 节；无体育课的当日安排 1 节或 2 节体育活动课，确保全年级学生每天 1 节体育课或体育活动课。另外，每天上午安排了 30 分钟大课间体育活动，开展广播操和花样跳绳运动，确保了学生每天户外体育运动 1 小时以上。

#### 5. 重视近视防控工作，保护学生视力

我校是泰州市青少年预防近视基地校、示范校，学生的视力保护工作一直走在前列。今年，我校与复旦大学眼耳鼻喉科医院合作进行预防近视课题研究，通过每天上午做眼保健操、下午做晶体操，上午 1、3 两节课结束后做 1 分钟米字操、课中 20 分钟时远眺等措施，切实保护学生视力健康。此外，每个班专门建立了老师、学生和家長共同组成的视力健康管理队伍，通过家校联动切实做好学生的近视防控。

#### 6. 切实减轻课业负担，改进评价方式

**规范作业布置要求。**我校制定了作业布置相关制度，明确要求根据学生年龄特点，注重作业设计的科学性和有效性。科学整合课内外作业，及时批改、认真反馈，不布置重复性和惩罚性作业，不将学生作业作为家长作业。坚决执行一二年级不留书面家庭作业、三至六年级每天家庭作业总量不超过 1 小时的规定，为学生每天睡眠时间 10 小时提供坚强保障。另外，我校积极实施小长假、寒暑假布置自然观察、家务劳动、体育运动等实践性作业，教育引导学生养成良好

的生活方式，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最美丽的道理。

**规范教辅资料。**严格遵守“一教一辅”的相关规定，落实自愿购买原则，不在规定之外向学生推荐教辅书目。

**规范考试要求。**学校每学期仅组织1次期末考试。一二年级采取的是情境化、体验式“快乐游考”方式，将学科核心知识和能力置于模块化情境之中，通过学科融合，整体架构，让学生动手、动脑、动口，参加体验和挑战，展示自我，以此来考查学生综合运用知识的能力、解决问题的能力、口头表达能力等。学生人手一份“快乐游考”成长手册，本着“分级评价，多次机会”的原则，采用多元化、科学化的评价办法，让每一个孩子都能体验到成长的快乐。组织各学科组进行了“怎么考就怎么教”的专题研讨，明确三至六年级的期末考试在笔试的基础上加上面试，考查试卷无法考查的听、说、读等能力，考察学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。所有考试成绩以等级记分评价，不公布学生考试成绩、班级年级均分、排名等。

## **二、构建育人品牌，丰富学生成长平台**

### **1. “卓越凤凰”校本课程**

“卓越凤凰”校本课程是以“凤凰涅槃、超越自我、追求卓越”为文化基因着力打造的学校文化品牌。本着“以生为本、尊重差异、挖掘潜力、全面发展”的理念，我校开设

了 110 多个社团，涵盖艺术、体育、科学、STEM 教育、少年创客、文学、英语、“三园”实践等多个领域。学生在网上平台自主选课，最大程度尊重学生的意愿，力争使每位学生都能选到心仪的课程，都能得到全面而有个性地发展。江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目《自然实践：让生命蓬勃生长》已于 2020 年 8 月顺利结项，江苏卫视教育频道、《教育家》杂志等做了专题推介。该项目的研究成果之一——“三园”系列课程均包含年级课程、社团课程和少年科学院课程，培养了学生关注自然、亲近自然的习惯；同时，也通过自然实践，培养发现问题、探究问题和利用跨学科知识解决问题的综合能力。

## 2. “童眼看世界”国际文化节

“童眼看世界”国际文化节已成功举行四届，今年国际文化节的主题是“探寻一带一路，唱响中国梦”。学校组织了全员参与的“河西走廊”纪录片观影活动，并完成学习单。分年级开展系列活动：“一带一路”一首歌、一座城、一首诗、一幅画、一个人、一件事，旨在引导学生初步了解“一带一路”五通内涵，着重文化通心，通过文学、艺术、历史的交叉融合，让学生充分感受到习总书记提出的“一带一路”伟大构想对丰富校园学习和个人生活所带来的思维创新，从小培养孩子的大格局观念，拓宽国际视野。

我校还参与了由荷兰奥斯市政府发起的“The Blossom

Project（花蕾计划）”线上交流活动。根据市外办的要求，成立英语教师指导小组，带领 16 名六年级学生参加“全球可持续发展研究”项目。孩子们通过视频学习联合国提出的全球可持续发展的目标内容，对“消除贫困、消除饥饿、优质教育、性别平等、廉价和清洁能源、气候行动”等 17 个目标有了较为全面的了解和崭新的认识，孩子们还以研究小报和手工作品的方式展示了自己对于某一个目标的解决方案，多名学生的作品被花蕾计划网站刊登。这样的国际交流活动，激发了孩子们拥抱全球的宽厚胸怀，并成为全球可持续发展目标的宣传者、参与者和未来的促进者。

### 3. 科技创新教育

我校紧紧围绕“江苏省 STEM 教育实验学校”建设，开设“点+面”相结合的科技课程，开展“常规+特色”的科技系列活动。科技创新教育给学校的未来发展增添了勃勃生机，在各级各类比赛中，师生均取得了喜人成果：顾思问、张宇杰同学获得世界机器人大赛一等奖；丁楷为、李沁凝、张锦澜获省《诗词里的科学》大赛团体一等奖；李潇宇 3D 作品获省电脑制作大赛一等奖并参加全国展演；王江俊老师辅导丁楷为、陈逸凯获 WRC 华东赛区三等奖；王语涵、金晟希获省电脑制作二等奖；王雨老师辅导学生制作的科学纪录片《送给妈妈的绣球花》获省一等奖；陆洋老师辅导学生制作的微电影《蘑菇“鲜”的小秘密》获首届江苏省青少年科

学影像节二等奖；宋扬老师辅导两名学生分别获泰州市科技创新大赛一等奖、二等奖；陈丽丽、邹彩云、王雨、刘娣撰写的 STEM 案例分别获省一、二等奖；王江俊获评科技辅导员“市长奖”。《基于情境问题解决的科技创新教育》在泰州市 2019 年卓越教育培植项目考核评审中获优秀等级，我校被表彰为中小学学生电脑制作活动优秀组织奖。

#### 4. “双 11”购物节

“双 11”校园购物节是我校的固定节日活动，旨在营造真实的商业环境，引导学生学习基本的商业知识，提高在商业社会中生活的技能。今年的“双 11”校园购物节的主题是“中国街市”，从一年级到六年级分别设置了中国汉服、传统游戏、中国茶饮、传统美食、中药养生、古风美妆等与古代生活内容相关的主题，将传统文化和现代购物生活进行了创新融合，深得学生们的喜爱。

#### 5. 男子足球队

男子足球队是我校与泰州市体育局合作，面向 09、10 年龄段的学生组建的队伍。每天放学后及双休日、节假日，学校操场上总能看到他们在追逐，在流汗。日复一日的刻苦训练中，队员们积累了深厚的情谊，奠定良好的团队沟通和合作能力，参加市长杯、省长杯比赛成绩一年比一年好，参加江苏省第四届青少年足球精英联赛获得冠军，受邀参加“国翰铜联杯”全国少儿足球冠军赛，勇夺全国冠军。

## 6. 绿色出行

每天的上学、放学时段，凤凰小学的周边道路上都是一道亮丽的风景线——那是孩子们背着书包、结伴而行、走路上课的画面。为了缓解交通压力，学校号召家住附近小区的孩子结伴而行，步行上学。自活动开展以来，出行人数由原先的 500 人已经发展为 1000 余人，学生在一天天的坚持中增强了体质、提高了低碳生活的意识和独立生活的能力。在几次工作督查中，“绿色出行”活动获上级部门的一致认可，泰州市文明办、教育局安保处将我校绿色出行的实施经验向更大范围进行了推广。

### 三、丰富育人途径，提高学生道德素养

1. 队伍育人。实行正副双班主任制，职责明确，互相帮扶。为加大管理合力，将教师办公室以班级为单位进行安排，促进良好育人环境的形成。学期初，举行班主任师徒结对；学期末，通过徒弟班主任执教班会汇报课等活动进行结对成果验收。每学期举行“评语撰写如何成为学生成长的加油站”经验交流，促进思维碰撞；举行班务手册示范评比等系列活动，强化细节管理，促进品质提升。

2. 习惯育人。(1) 努力构建“21 天美丽行动计划”。我校“凌羽少年”评比从“端行”、“好学”、“乐群”、“健体”、“尚美”五方面进行。为了让奖项的评比有规可依，德育处将学生应遵守的行为规范按年级制定不同的标准，其中较难



实现的目标从“学校层面、班级层面和个人层面”分 21 天去努力，逐渐形成了凤凰小学好习惯养成“21 天美丽行动计划”。行动涉及到家务劳动、保护视力、垃圾分类、合理使用零花钱等多方面，有布置、有示范（红领巾电视台播放）、有考核。经过一学年的实践，学生各方面习惯有了长足的进步。（2）将德育与课堂教学相结合。晨会、班队会、道德与法治课是进行礼仪教育、习惯养成的主要课堂阵地，我校结合《八礼四仪》、《中小学生守则》等纲要，先后开展了“践行八礼，从我做起”、“学习《中小学生守则》”、“传承良好家风”、“节约粮食，从生活点滴做起”、“安静听你说”、“垃圾分类，做环保小卫士”、“大自然是人类的朋友”、“劳动自理我能行”等主题班会。一学年下来，学生的品德修养在常态化的引导和熏陶中普遍提升。（3）德育与心育相结合。作为“江苏省第三批中小学心理健康教育特色学校”，我校坚持常态化开设心理课，每天开放心理咨询室，为有烦恼的学生排忧解难。2020 年 5 月，我校组织开展了心理健康教育周活动：利用国旗下讲话说明负面情绪并不可怕，分男女专场为六年级孩子进行青春期教育，对一年级开展“保护身体小秘密”的心理团体辅导，为五年级孩子进行“换个角度心情好”团体辅导等。本次心理周活动被泰州教育发布、江苏省首届未成年人心理健康网站报道。10 月 26 日下午，全市“加强在校学生心理健康服务重点处理代表建议督办会”在我校

举行，市人大副主任臧大存、市政府副市长王学锋、市教育局局长万永良等领导及部分市人大代表、相关学校的心理教师现场观摩了我校心理健康教育活动的，对我校在心理健康工作方面开展的大量内涵丰富、切实有效的工作表示了充分肯定，并建议向全市范围推广，让心理健康教育真正为孩子的美好生活保驾护航。

3. 基地育人。(1) 多元化的育人基地——诚信书屋。由学校废弃空间改造并由学生参与设计而成的诚信书屋不是普通的书屋，除阅读功能外，它的特殊之处还有三点：①诚信基地。书屋内不设收银员，没有摄像头，学生自助购书、自主找零，诚信品质在此培养。②服务基地。盘货、盘账、整理、洒扫等，全部由学生完成。③爱心基地。诚信书屋的盈利全部用于校内外需要帮助的学生或孩子。部分被帮扶的困难学生被吸纳进诚信书屋的管理队伍之后，通过服务他人培养了自强自立的品质。(2) 有着良好愿景的德育基地——公共交往空间。布置在各楼层教室旁边的六大公共交往空间，一个空间一个主题，如“天地之间”、“画蚓涂鸦”、“魔方天地”、“数学好玩”等，孩子们在课余时间，走出班级，在自己喜欢的公共交往空间里游戏、阅读、交往、查找资源等，获得了班级环境不能给予的更大范围的交往、合作和成长。(3) 学校科技创新教育的“孵化器”——少年科学院。6月，我校报送的《送给妈妈的绣球花》和《蘑菇“鲜”的

小秘密》分别获江苏省科学影像节一、二等奖，同时被推荐参加第 11 届全国科学影像节评选。

4. 活动育人。4 月，泰州市海事局代表向我校特殊困境儿童捐献口罩。5 月底，我校承办举行了“从小学先锋，长大做先锋”一年级建队入队仪式，为一年级新队员佩戴上了红领巾，5 月份还组织开展了“教师妈妈”活动。6 月，泰州市委党校代表来我校帮助特殊困境儿童实现微心愿。同月，我校“慈善小天使”们帮高港区特殊困境儿童实现微心愿。6 月中旬，我校开展了“大手拉小手，低碳好生活”为主题的绿色环保活动，邀请中、低年级同学一道，通过国旗下讲话、手抄报、微信宣传了“低碳生活、绿色出行”活动。6 月底，少先队邀请法制副校长给全体少先队员开展了“绿色上网”法治宣传活动，号召队员们不沉溺网络游戏、学会在网络中保护自己等。

#### **四、创新教研方式，狠抓教师队伍建设**

##### **1. 重视教师专业发展，提升教师队伍素质**

设计校本化的专业发展规划书和意向表，鼓励教师认识自我，自信定位，对标找差，行健不息。2020 年初，我校拟定了《“凤鸣高冈”“四有”好教师团队建设方案》，被市局推荐参加省级答辩评审，获得了评审专家的好评。此外，针对学校每年都有大量新进教师的现状，开展教师分层培训，针对职初教师、合格教师、骨干教师分别设有相应的培训方

案和机制，促进全体教师共同成长，努力实现“用好教师成就好学校”的目标追求。我校职初教师培训工作受到市教育局教师发展中心的充分肯定，并作为样本学校在市直中小学校推广。2020年春学期，学校教师培训工作再发力，与泰州学院教育科学院签订战略合作协议，为教师发展提供了理论支持，实现了共赢。2020年秋学期，学校邀请南京凤凰母语研究所对语数学科教师和“四有”好教师团队进行“有思想的表达”专题培训，分学科、分主题从课堂教学、课程设计、主题德育等方面进行“线下+线上”、“工作日+非工作日”相结合的实践培训，促进了参培教师的专业化成长。

## 2. 积极推进智慧课堂，助力学习方式变革

“泰微课”的制作与应用工作稳步推进。学校为老师们配置了用于制作“泰微课”的专业“录音棚”，为建设优质“泰微课”资源提供了硬件保障。通过课堂教学的评比，引领教师完善“泰微课”在各学科课前导学、课堂助学、课后延学中的应用。本学年，学校强化教师信息素养再迈大步，积极推进基于“希沃白板5”的智慧课堂教学建设。五年级作为试点年级每班按学习小组配备了平板，其他各年级按班配备了平板，要求老师们在日常教学中加强应用，努力提高课堂教学效果。10月，我校举行了基于“平板应用”的智慧课堂建设调研会，栾静老师执教以“交互式学习”为特征的英语课，展示了教师的信息素养和现代教育技术水平，受到

电教馆专家的高度赞扬。

### 3. 细化课题研究管理，提高教师专业水平

本年度，由刘卫军、王江俊共同主持的省教研室课题《用STEM教育实践提升教师队伍专业化发展水平》结题；刘卫军主持的省前瞻性项目《自然实践：让学生蓬勃生长》结项；许爱军主持的市级课题《崇尚自然，促进农村小学生心智发展的校本研究》结题。截至目前，全校共有立项在研课题21个，覆盖语文、数学、英语、综合实践、美术、体育、音乐、科学等各个学科。通过年初制定研究方案、督促动态更新、专家进校指导，有力推进了课题研究工作。

### 4. 建立读书交流机制，引导教师阅读提升

每学期均常态开展教师共读活动，赠予老师们各种教育科学书籍，设计阅读任务，引领教师读书，写读书笔记，鼓励教师多读书，读好书，在阅读中生存，在阅读中思考，在阅读中发展，让教师享受读书与成长的快乐，不断壮大骨干教师队伍。本学年“四有”好教师团队共读了《如何用设计思维创意教学》，全体教师共读了《非暴力沟通》。

### 5. 喜看教师发展成绩，激励教师继续前行

徐文圣的书法作品获“市长艺术奖”；陆洋获泰州市中小学班主任基本功大赛一等奖；杨碧薇获泰州市小学道德与法治教师基本功竞赛一等奖；孙荣获泰州市劳技教师基本功竞赛一等奖；王颖获泰州市中小学音乐基本功竞赛二等奖；

张欣欣获泰州市心理健康优质课评比二等奖；王秀萍获泰州市中小学班主任基本功二等奖；陈丽丽获泰州市信息技术教师基本功竞赛二等奖；汪其锦获区数学学科基本功大赛一等奖；杨魏霞、程云获泰州市市直中小学班主任基本功竞赛二等奖；王秀萍、陆洋、顾菲获江苏省第 14 届“蓝天杯”教学设计二等奖；泰州市线上教学案例评比中，朱翠萍老师获市一等奖，钱婷婷老师获市二等奖；20 多名教师在国家、省市级展示活动中开设公开课和讲座，各科教师指导学生市级以上获奖 100 多项。

## **五、规范安全管理，确保校园平安稳定**

### **1. 交通安全，社会共筑**

**形式多样，全员参与。**学校安全教育工作是一项社会性的系统工作，需要社会、学校、家庭的密切配合。我校充分开发家长资源，请在交通、消防、海事等部门工作的家长到校为学生上安全微课程。学校还将“绿色出行”作为安全工作的一项重要举措，靠近学校周边小区的学生步行上学，既锻炼了学生身体，又培养了学生的独立意识，还缓解了学校周边的交通压力。为确保上放学时段安全，学校每天组织 30 名家长志愿者在校门口及周边路口协助管理，家长参与管理的过程中自身也深受教育，更加自觉地遵守交通规则。学校定期邀请“五岗”人员座谈，对周边环境进行“会诊”，发现问题及时解决。**加大投入，保障有力。**学校利用校园路况，

着力打造了交通安全实训基地，建成了交通安全示范区、安全趣味游戏区和安全知识长廊，使实训基地成为学校德育和安全教育的第二课堂。

## 2. 校园防疫，一着不让

**配齐物资设施，保障防控需要。**我校采购充足的疫情防控物品和物资，配备相应设施设备，为教职工和每个班级储备足量的防控物品和物资。在学校体育馆二楼设置独立的隔离观察室，在学校西门和南门设置临时隔离观察室，标注醒目标识，配齐相关设施设备，由保健老师专门管理，每日进行消毒并做好各项记录。**实行错时机制，做好晨检午检。**实行错时上下学，下午分年级错峰放学。师生员工进入校门一律核验身份、监测体温，根据人员流量，各个校门安排足量值班人员；如有发热症状，禁止进入校区，并立即就医诊断。各班坚持晨午检，根据学生状况随时检测，发现异常立即按照应急处置流程，采取相应临时隔离观察等应急措施。及时上报缺课学生信息，及时追踪相关情况。严格执行康复索证制度，确保核实准确。**落实校园管控，保障师生安全。**健全行政值班制，值班和晨午检人员严格按值班时间到岗，佩戴防护口罩，认真履职把好进口关。校园实行封闭管理，谢绝一般参观咨询，谢绝外卖等无关人员进校。确因工作需要进入校园的校外人员，需获得分管领导批准，实名登记并接受体温检测，全程佩戴口罩在专门工作区域（学校展厅）交流，

尽量减少与师生接触。

### 3. 食品安全，有效监管

**减少管理链条，实施短平快有效监管。**校长室安排一名教师兼任食品安全管理员，全程监管饭菜的加工、制作、分发，餐具的清洗、消毒等所有环节，发现问题及时记载，直接向分管校长反映，保证处理问题及时、迅速、彻底。**邀请家长、教师对食材进行公开、透明监督。**根据家长志愿者的申报，制定食堂验货安排表，每天安排1名家长和1名教师同时参与监督食材的品质、重量等，并在相应单据上签字确认，此举得到了家长、教师的充分支持和认可，大家对食堂的饭菜质量、口味满意放心。**要求外包方对供货商进行有力监管。**外包方自主用工、自主经营、自负盈亏，学校不参与、不干预，但一旦发现供货商以次充好、弄虚作假，学校将把相应供货商列入黑名单。外包方不定期召开供货商会议，加强教育。本学年，要求外包方食材采购实行了招投标。**实行校长陪餐制度。**学校班子成员轮流陪餐，发现问题立即整改。

## 六、虚心反思不足，不断总结提高认识

1. 支部与级部融合不够。围绕党建品牌“尽旗手责任，引凤凰高飞”，我们开展了一系列的活动，本学年试点了“支部建在级部”工作，但总觉得支部与级部还没有真正融合在一起，“党建工作”与“业务工作”还未能实现相得益彰，新的一年中我们将就此做出新的努力、新的探索。



2. 共同体课堂实施不够。学习共同体课堂是我校积极推进的课堂教学样态，将课堂真正让位给学生，保证每一个孩子的学习权是我们努力的方向。但目前老师们还没有充分转变观念，改变学生学习模式，把共同体课堂深入下去。我们将继续引导语数英各学科组，积极推进学习共同体课堂建设，常态化使用“三单”进行课堂教学，分学科组研讨课堂冲刺挑战性问题的设计。

3. 家校联系不够。今年由于疫情的影响，家长会、学校一日开放等活动都未能举行，家长不能进入校园直观了解学生学习情况，导致家校沟通不畅。来年我们将积极采取可行性应对措施，架起家校沟通桥梁，为学生发展、学校发展助力。

## **七、积极展望未来，厚积薄发再攀高峰**

2021年即将开篇，我校通过行政会对新年的工作思路做了研讨，觉得以下工作是学校的重点工作。

1. 深化支部建在级部举措。开展总支和支部换届选举，加强支部组织建设，将支部建立在级部，通过一系列举措，谋划一系列活动，充分融合党建、级部和教学工作，不断增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力。

2. 加强家长学校的创建。学生的成长离不开家校合力，为进一步畅通家校联系，引领家长科学教育孩子，营造良好的家校共育氛围，我校会加强家长学校的创建，通过丰富多样的活动、科学有效的指导，发挥家长积极作用，促进学生

健康成长。

3. 强化“四有好教师”团队品牌建设。落实教师“导师制”和“师徒制”培养制度，发挥“四有”好教师团队引领作用，创设教师发展平台，做到教师基本功训练常态化，促进教师尽快成长，使学校骨干教师队伍更加壮大。

4. 加大新教师培训力度。我校是一所年轻学校，随着办学规模不断壮大，学校每年都会招考进一部分新入职教师，为能让职初教师尽快适应并胜任教学工作，我校会加强对新教师的培训力度，为他们建立成长档案，定期检查，及时反馈。

5. 继续推进学习共同体课堂建设。不断完善“基于泰微课的学习共同体课堂”，结合“泰微课”资源开发与应用，适当整合现有学科课程内容，调整课程实施策略，培养学生自主学习、合作探究的能力，提升教师专业发展能力。

6. 改革教师集体备课制度。落实集体备课的过程指导，指导各备课组按照学校集体备课要求组织集体备课，使教师能够通过集体备课集思广益，将个人才智转化为集体优势，提高研课水平，提升教学能力，使集体备课落到实处，富有成效。

新的一年，我校将继续坚持教育教学改革，不断完善工作机制，创新工作方法，进一步提升办学品位，为实现“桐花万里丹山路，雏凤清于老凤声”的学校发展愿景而不懈努力。

## 第二部分 个人述职

### 一、意识形态

坚持学习党的十九届五中全会精神、《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》、中央经济工作会议精神等，自觉把它们作为自己的思想源泉和行动准则。加强政治历练，锤炼忠诚干净担当的政治品格，始终坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”，不断提高辨别政治是非、保持政治定力的能力。加强实践锻炼，勇于挑重担子、啃硬骨头，弘扬主旋律，凝聚正能量，身体力行、以上率下，努力形成“头雁效应”。坚持问题导向，梳理问题清单，以党的创新理论为指导，做到学以致用、用以促学，自觉履行“主体”责任，严格执行“八项”规定，用实际行动严格遵守着党员干部勤政廉政的规定。通过党建品牌“尽旗手责任，引凤凰高飞”的创建和“支部建在级部”的尝试，增强了学校党组织在教职工和级部管理工作中的凝聚力和战斗力。

### 二、工作实绩

坚持深入课堂听课，了解课堂教学现状，指导老师们开展教学改革实践。积极深入开展学科教学研究，主持了省教育科学“十三五”规划重点自筹课题《阅读教学中培养小学生语文核心素养的实践研究》的研究，撰写了研究论文《指向素养提升的语言实践活动设计》《语文教学挑战性问题的

设计与思考》发表于核心期刊《人民教育》。

抓紧抓实各类校本培训，并紧紧依托课程建设、课堂改革、课题研究等，努力将年轻教师“零教学经验或经验不足”的劣势转变为“年轻、好学、有活力”的优势，引领教师积极投身跨学科教学实践，让教师在实践中学习，在实践中提升。主持了省前瞻性教学改革项目研究，和项目组成员冯小梅、张春萍、杨魏霞共同在《教育家》杂志发表了一组实践经验文章。项目研究于2020年8月顺利结项。主持了省教研室课题《用STEM教育实践提升教师队伍专业化发展水平》的研究，于2020年6月结题。

学校实施、个人主持的市卓越教育培植项目《基于情境问题解决的科技创新教育》在市局专门的考核评审中获得优秀。学校素质教育“5+2”工程成果展示获得领导、来宾好评，泰州教育发布以《点赞！震撼！感动！来宾为何对这所学校的素质教育“5+2”成果展示如此心动？》进行专门宣传。

### 三、学法守法

积极组织师生参加《宪法》、《民法典》等学习，通过多种方式方法引导和调动全校师生和家长学法、守法、用法的积极性。9月，我校学生参加泰州市中小學生“学宪法讲宪法”演讲比赛和知识竞赛获得佳绩：六（2）班卢玉璁同学获知识竞赛小学组一等奖，三（1）班沈羿臣同学获演讲比赛小学组二等奖。我个人也在学法的过程中，提高了全面推

进依法治国的认识，提高了学校管理中的法治思维。一是把法治作为信仰。在学法上，通过学习强国平台，学习了十九届五中全会公告及《宪法》、《民法典》知识等；在守法上，严格自律，养成了办事依法、解决问题靠法的思想自觉和行为习惯。二是对法律怀有敬畏之心。坚持法律面前人人平等，在日常工作生活中，牢记法律红线不可逾越、法律底线不可触碰，严格执法，自觉理解监督，时时处处维护法律的权威和尊严。三是切实把法治理念和法治精神落实在行动上。坚持依法办事，做到在诱惑面前不动心，利益面前不沾染，让公平正义渗透在个人生活和学校工作的全过程。

#### **四、勤政廉政**

我坚持出满勤，坚持早到晚归，周六周日经常加班，寒暑假几乎无休。

工作中，我自觉加强党性修养，坚持做到自重、自醒、自警、自励，牢固树立奉公守法、清廉为荣的宗旨，并把廉政建设变成自觉行动；自觉履行“主体”责任，严格执行“八项”规定，用实际行动严格遵守着党员干部勤政廉政的规定。严格执行《泰州市凤凰小学落实“三重一大”决策制度的实施办法》，凡涉及重大决策、干部任免、重大项目安排和大额资金使用，必通过学校党政联席会议集体讨论决定。严格执行《泰州市凤凰小学财务报销审批制度》《泰州市凤凰小学专项资金管理制度》《泰州市凤凰小学差旅费管理办法》，

严肃财经纪律，加强财务收支管理，提高资金使用效率。学校被评为“泰州市廉洁学校”。

当然，我工作中也有问题和不足，具体表现为：学校的凝聚力和党组织的吸引力须进一步提升，骨干教师的积极性调动不够，支部建在级部的作用发挥不明显，学校文化建设、艺术教育、科技创新教育还有待大幅提升，教师培养力度有待加强，家校结合共同助力学生发展更有很大空间。

2021年，我将在市教育局、市委教育工委的正确领导和大力支持下，团结和带领全体教师“奋翼”前行，共同书写凤凰小学“十四五”开局新篇章。

2020年12月28日