

2021 年度个人述职报告

泰州市凤凰小学副校长 王巧兰

2021 年，我分管学校德育、级部管理、素质教育“5+2”工程项目和学校文明城市创建等工作，春学期任教一年级数学，秋学期任教五年级语文。在一年工作中取得了一些成绩，也还存在一些问题。现就本年度工作小结如下，敬请诸位同仁多提宝贵意见。

一、悉心学习，增强自身综合素养

注重政治学习，自觉做到勤学多思，努力增强党性观念，提高思想政治素质。每日坚持不懈地认真学习“学习强国”内容已成为生活的日常，学习内容包罗万象，政治的、人文的、科学的、自然的等，在学习中开阔了视野，增长了见识，坚定了党性。

在建党百年党史主题教育活动中，本人能一丝不苟地完成所有的规定任务，反复研读习近平总书记的著作。在学习过程中感觉自己的政治站位更高了，对党更加忠诚了，为党工作的信念更坚定了。作为学校的党员干部，深感肩上的担子变得更沉重了，教书育人的使命感也更强烈了。

注重教育教学理论学习，研读学习共同体的专业书籍，并将学习到的理论应用到教学实践中去。研读德育方面的专业书籍，努力思考适合我校实际的德育工作理念和模式。

注重向身边先进的同事、年轻的同事学习，学习他们身上的

闪光点，弥补自身的不足。

二、脚踏实地，实践中努力创新

（一）德育工作不断创新

1. **加强德育队伍的建设。**本学年开展了班主任师徒结对活动，并进行了考核评比。举行了多期新班主任工作论坛，组织年轻班主任之间相互交流、探讨。由年轻的班主任从工作实践中提炼困惑，由资深班主任帮助解疑答难。论坛活动对新班主任的成长有一定的促进作用。暑期举行了班主任工作经验分享，要求每位班主任撰写工作总结，挑选有创新创意的内容与大家分享。组织“我的教育故事”撰写，多人次参加市教育局评选获奖，学校获评优秀组织奖。组织班主任进行基本功比赛，邀请专家进行指导，蒋歆培老师获泰州市一等奖，代表小学组参加省级班主任基本功比赛，获二等奖。

2. **明确学校德育近期目标。**围绕“培养具有独立自主精神的儿童”开展了系列活动。一是德育处继续开展“21天行动计划”，着重培养学生良好的生活和学习习惯。二是继续开展“绿色出行”教育。三是举办家校共同发展论坛。举办了主题为“家校携手，助力雏凤起飞的姿态更美好”一年级家校共同发展论坛；举行了全校主题为“家校心育协同开展，优势互补形成合力”论坛活动，家长反映他们从论坛活动中学到了很多科学的教育方法。今后将继续发掘家长资源，定期开展论坛活动，引领家长不断学习先进的育儿理念。四是开展丰富多彩的党史教育活动。组织年轻教师

开展“党史宣讲”主题班会赛课活动；与市委统战部、民革泰州市委联合举办“红船精神，润泽童心”党史学习教育活动，此外还举行了讲红色故事、看红色电影、唱红色歌曲、演红色剧目等活动，传承红色基因，赓续红色血脉。五是与德育处孔令任一起开展“性心理健康教育”“学习心理健康”等心理健康教育周活动。我自己春学期参加了江苏省心理健康辅导员专业培训，提交了专业论文，参加了专业考试，顺利获得《心理健康辅导员专业技能（资格）证书》。

（二）项目工作推进扎实

本学年，本人负责素质教育“5+2”工程项目。三月份，学校申报成功了三个项目即“国际理解”项目、“合唱项目”“德育基地实践体验”三个项目。11月份，负责牵头研讨了成果展示的方案，梳理了学校实施素质教育“5+2”工程五年来的成果，撰写了项目工作总结，收集整理了上报的相关资料；精心组织了面向教育局领导和兄弟学校的成果汇报活动。2021年素质教育“5+2”工程实施工作收到来宾好评，本项完美收官。

（三）级部管理工作井然有序

春学期，我在附中校区管理一年级，每天值班，在校门口迎学生上学，送学生放学，陪学生每日上大课间，深入备课组参加集体备课，到课堂进行听课、评课。老师们工作敬业、专业，一年级的教育教学质量得到众多家长的肯定与赞许。一年级孩子升入二年级了，每次与孩子们相遇，他们总是特别热情地打招呼，

我倍感欣慰与温暖，真心付出，定有回响。级部主任一起开展了级部主题、研学践行活动，一年级开展了“寻找春天的节拍”活动、二年级国际美食节活动、四年级开展了十岁成长仪式活动、五年级开展了红色电影周等活动。

（四）教学工作常抓不懈

春学期，我跨界转行教了一学期一年级（6）班数学，作为一名数学教学的新手，我刻苦钻研教材，每天坚持在《国家中小学网络云平台》学习一年级数学课堂教学，遇到不理解的问题、难题向业务骨干郑彤老师、马琳琳老师请教，在数学课堂上我还借鉴语文教学的方法，重视学生识字、阅读、表达等能力的培养。一学期的数学教学，感觉收获很多，生动有趣的探究学习也得到小朋友们的喜爱。秋学期，我担任五（2）班语文老师，在课堂教学中，我一直注重学生能力的培养。我是学校学习共同体课堂建设项目的牵头人。我在课堂上不断探索小组学习共同体建设之法，除了培养学生的倾听能力外，我还想方设法破解小组成员之间“互相说”的难题。“互相说”就是各说的各的话，说完就结束，学生与学生之间没有相互听，没有在别人说的基础上产生自己新的想法，没有对别人表达的完善和补充。课堂上我要求别人说完，赞同的给予回应或点赞，有不同意见请说“我的想法与你不同，我想补充”等。现在学生之间的互动越来越多了。此外，重视提升学生的作业质量。据我观察，学生作业时“想当然”的现象非常严重，他们胡乱填写答案，不求真知。现在我在班级倡导学生

作业时要多问问自己“我会吗？”“答案我确定吗？”“不会应该怎么办？”我相信长期抓下去，学生的学习习惯会往好的方向发展。

三、勤政廉洁，保持纯朴善良的本色

其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。作为一名学校管理者，需要时时处处做教师们的榜样。安排老师们延时服务，我和其他校长也参加延时；安排老师们中午带饭值班，我也和其他老师一样在班级值班。每个大课间，我总是准时出现在操场上，管理大课间秩序，发现问题及时与班主任、学生和体育老师沟通。每个行政值班的日子，我总是站在马路边引导家长和学生注意交通安全。平时每天在校园里注意观察，发现共性的异常问题，我会及时发送友情提醒短信给班主任老师。遇到老师们碰到困难，我会真诚地帮助他们。在工作上，我倡导学校的事情大家共同分担，这样老师们虽然辛苦，但也不容易有怨言。

四、今后努力的方向

今后要对学校的德育工作进行梳理，科学地提炼和设计，争取形成体系和学校特色。多向市内外德育工作先进学校学习，对平时的工作进一步加强反思和总结，补足工作中的短板。作为一个学校的管理者，涉足的领域还嫌狭窄，学习的面应该再宽一些、广一些。此外还要跟着刘卫军校长刻苦学习教科研方面的知识，提升教科研能力，才能跟上学校快速发展的步伐。

2021年12月24日