

2021 年度个人述职报告

泰州市凤凰小学见习校长 周海斌

2021 年上半年，我在泰州实验学校担任办公室主任，兼任中共泰州实验学校第三支部书记。8 月份，经中共泰州市委教育工委考察和任命，我调任泰州市凤凰小学党总支委员、见习校长，兼任泰州市凤凰小学教育集团周山河小学副校长。现将履行职责情况汇报如下：

一、加强学习，提升品德修养和业务水平

走上新的管理岗位，面临新的角色挑战，我时刻提醒自己，一定要保持谦虚做人、踏实做事的本色。

1. 与时俱进，提升政治业务素养。我积极参加“三会一课”组织生活，认真学习党的十九届六中全会精神，坚持带头示范学、融会贯通学、带动广泛学，引导其他党员自觉学、系统学、全面学，切实把思想和行动统一到六中全会精神上来。认真学习习总书记新时代中国特色社会主义思想，关于学习党史的重要论述，以及党的各项教育方针，和当下“双减”等政策。对标“讲政治、重公道、业务精、作风好”，牢记初心使命，不断提高政治业务素养，建树新时代党员干部良好形象。家和原单位近在咫尺，调任新单位，每天路上要花 1 小时；新学校新岗位，每天早 7 点离家，晚 7 点到家，工作忙，时间长，强度大，节奏快，一下子体

重骤降近十斤，但我无怨无悔，从不诉苦。

2. 勤学善思，提升行政管理水平。作为一名新任校级管理干部，我深感自身管理经验不足，亟待加强学习。工作中，我谦虚谨慎，勤于思考，向“学习强国”学习，向书本学习，向实践学习，向领导学习，向身边人学习，学习先进的办学理念、科学的管理方法、有效的领导艺术，以及突发情况应急处置办法等。我从实际出发，注重调查研究，善于发扬民主，能广泛听取意见，言必信，行必果，不搞形式主义，不图虚名，讲求实效。凡是要求老师做到的，我带头做；学校展示公开课，我带头上；参加奥数教练员培训，我带头出满勤；每天有老师身体不舒服，不能陪学生跑操的，我带头顶上去。

3. 潜行教艺，提升教育教学能力。走上新的管理岗位，工作更忙了，但我不敢耽误教育教学业务学习。我重视学习先进的教育理念，学习专家、同行的经验，认真阅读《江苏教育》、《小学数学教师》等专业杂志，加入江苏省名师工作室，从不缺席工作室的线上线下培训，积极参与各级各类学习活动，组织并带头参加学校举办的教研活动，经常深入课堂听课学习。不忘初心，恪尽职守，提升教艺，致力于承载传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

二、勤勉敬业，努力做好行政管理工作

无论是在中层管理岗位，还是校级领导岗位，我均能立足岗位，勤勉敬业，努力做好本职工作。

1. 提升行政执行力，充分发挥中层职能

上半年，我在泰州实验学校工作，担任办公室主任，围绕学校办学思路和工作重心，从六个方面开展工作：一是增强文字综合能力，发挥参谋助手作用；二是加强自身业务学习，提高服务师生质量；三是加大宣传报道力度，传播学校良好形象；四是做好政务协调工作，确保工作落实到位；五是及时采集核准数据，做好各项统计年报；六是优化业务办理流程，力求管理严格高效。在校长室的领导下，在各部门大力支持配合下，学校办公室发挥了应有的参谋、组织、协调和服务职能，圆满地完成校领导交给的各项任务。

2. 强化领导抓落实，扎实做好分管工作

在周山河小学，我分管德育和宣传工作。**创新德育工作机制。**建立全员参与的立体化管理网络，制定《正副班主任工作细则》《班主任考核办法》等，分工明确，责任落实。开展班主任工作培训，组织参加德育现场观摩、专题业务培训。每月约听班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。对班主任日常工作进行量化评价，提高班主任工作在考核中的权重。**抓好学生行为养成教育。**周山河小学留守儿童和外来务工子女占比较大，学生的行为习惯亟待加强教育。利用晨会、班队会、国旗下讲话等组织学生学《中小学生守则》“社会主义核心价值观”等内容。行政值班人员“随手拍”，记录学生“好人好事”和不文明现象，及时通知相关班主任，大队部将一周照片汇总，发给各班主任，

以此为素材开展集中教育。开展大队委干部竞选，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性。抓好一日常规评比工作，开展“文明班级”月月评活动，及时评比公布，利用升旗仪式颁发文明班级循环红旗。开展丰富多彩的校园活动。“开学第一课”“一年级入学教育”“光盘行动”“宪法宣传周”等专题教育活动，让讲究文明礼仪成为习惯；“中华文昌街校园购物节义卖”“五老进校园”“社会各界爱心助学”“我们是好朋友低高年级结对帮扶”，传递爱的正能量；“传统乐器进校园”“识文房四宝”“童声颂党歌声飞扬”“科教进校园”“高雅艺术进校园”，不断提升学生科学艺术素养；“浓浓中秋情悠悠中国心”“喜迎国庆主题活动”“重阳节德育实践”，进行传统节日教育；“入学仪式”“入队仪式”“成长仪式”，开展八礼四仪教育；“预防儿童性侵害心理援助主题教育”“孩子们的童心我们一起守护”心理健康教育活动”“法制教育讲座”，为孩子幸福成长保驾护航；开辟家长微课程，弥补学校教育资源不足，提升了家校教育合力。加大宣传助力学校提升知名度。顶层设计，制定《周山河小学宣传工作管理办法》，推动全校上下积极主动宣传学校发展建设成绩，实现制度化、科学化、规范化，发挥好“内聚人心、营造和谐，外树形象、扩大影响”的重要作用。截止到12月19日，学校在公众号上共发布了81篇文章，多篇文章被《泰州晚报》等媒体录用。初步建构学校文化体系。周山河小学是一所新学校，办学理念和文化需要一定时间的积淀，我们采用“小步快

走”的方式逐步构建学校的文化体系。围绕“水”文化，分低中高年级设计了不同的班级标语，提炼班级文化，每班都有自己的中队名称和口号，定期在学校公众号上展示班级风采。开展“最美办公室”评选活动，学校系统设计标语，其他由老师们自由创造，打造了一个个文明温馨且富有特色的办公场景。根据文明城市创建要求，在学校多处布置文明用语，打造“社会主义核心价值观”景观。

3. 发挥桥梁纽带作用，搭建两校共建平台

泰州市周山河小学与凤凰小学组建教育集团，双方按照“名校+新校”紧密型集团化办学。作为凤凰小学首批赴周山河小学交流的教师，以及在两边都担任校级干部的我，深感责任重大，时常思考如何发挥自身的桥梁纽带作用，如何借助市直优质教育资源，帮助周山河小学实现“高起点、高质量”办学。**制度一体化。**我定期参加凤凰小学的行政办公会，带回共同体联谊事项，有效整合共同体内办学要素。以凤凰小学的管理制度为依托，改革周山河小学的运行机制和管理方式，促进集团化办学的持续、有序发展，让学校制度建设在动态进行中不断完善。两校协商沟通，做到规章制度、常规管理、教材资料、教学进度、作息时间、质量检测等基本同步统一，确保教育管理更加规范。**教学一体化。**共同体内各教研组共同研究制定学期教研计划，明确公开课等教研活动的时、进度安排，各备课组共同研究制定学期教学工作计划，统一学期教学进度要求。在规范管理、分工协作上实现“管

理、信息、资源、成果”互通，两校共建 QQ 群，共享网上电子备课，构建网上一体化备课格局。**德育一体化。**两校制定出每学期德育主题教育系列化活动方案，开展“一月一主题”德育活动，努力将活动宗旨内化为学生行为规范。德育节日化统一，两校的“节日化”德育课程活动相统一，以“节日化”活动带动“专题教育活动”和“德育活动”，同步开展“校园购物节”“爱心捐助”等活动。**教研一体化。**凤凰小学与周山河小学教师围绕“学为中心”的课堂教学理念进行课堂教学专题研讨，不断提升教师课堂教学水平。两校逐步构建起了常态化的教师联动互助模式，相继推出各类专题教学、教研等展示活动。10月12日上午，凤凰小学教育集团“专业引领融合发展·学为中心”语文课堂教学研讨活动在周山河小学举行。10月19日，两校体育组采用同科异构的形式在凤凰小学举行了教学交流。11月1日下午，两校数学组课堂教学研讨活动在周山河小学举行。11月25日，两校英语组在周山河小学进行联动，以“泰微课”支持下的小学英语版块教学为研究内容，为老师们的成长蓄力。一系列活动的开展为教育共同体教师之间的交流架起了一座桥梁，达到资源共享、互助共进的效果。**培训一体化。**两校统筹教师培训活动，提升教师的师德修养和专业水平，促进教师队伍管理制度化、科学化、规范化。8月23日上午，凤凰小学与周山河小学全体教师近300人，准时进入腾讯会议，以网络为载体，开展为期三天的培训活动。10月26日，周山河小学年轻班主任观摩学习了凤凰小学“我

的治班方略”为主题的班主任论坛活动。11月4日，凤凰小学“凤鸣高岗”“四有”好教师团队参加连云港市“案例式培训”展示活动，周山河小学派出部分教师跟随参加培训。11月，凤凰小学聘请泰州学院刘来山教授，为两校数学教师进行为期三周的奥数教练员培训。

三、坚守课堂，潜心研究教育教学技艺

虽然身为校级干部，但我的首要任务是教书育人，除了行政工作外，我担任五（3）班的数学教学任务，每周中午值班2次，并上2次延时课，每次2小时。我不放弃任何一个孩子，将成绩基础较差的近十位学生拉成一个群，每天在群里打卡，进行个别辅导，一一点评。我和本班其他老师一道，利用下班后的时间家访了四位同学，并利用周末走访慰问了一位特困生。

我认真教好每一节数学课，精心设计教学流程，以学生为本，以质量为先，努力构建开放、自由、生长的“学为中心”课堂。我充分发挥示范引领作用，上半年在南京玄外附小展示了一节题为《数字与信息》的数学公开课，作了一次读书汇报会，在泰州实验学校展示了一节名为《纸上的数学》复习课，在海军小学为高港数学名师工作室作了一次论文写作专题讲座，下半年在周山河小学展示公开课《用字母表示数》。我及时将自己的教学经验进行反思和总结，笔耕不辍，《摒弃以形定量 直抵概念本质——一道分数问题引发的教学思考》发表在省级刊物《教育研究与评论》，《以“数的认识”为例谈小学数学毕业复习》发表在国

家级刊物《中小学数学》。今年8月，我申报的课题《“E学习”背景下小学数学“学为中心”教学实践研究》被泰州市教科所立项为泰州市第十三期教研课题。

上述工作成绩的取得，主要得益于学校领导班子精诚团结、奋发有为，得益于全校上下高素质教职工团队的努力工作，谨向各位表达诚挚的感谢。回顾一年来的工作，仍有许多不足之处：德育与教学理论的学习还不够深入，工作创新争优的意识还需进一步增强；工作重心放在周山河小学，凤凰小学的工作参与度不高。今后，我将进一步增强服务意识、进取意识和创新意识，尽全力做好各项工作，争取更优的工作业绩。

以上述职，不当之处，敬请领导和同志们批评指正。

2021年12月24日